


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «17» _05_ 2023 г., протокол № 9/239

Председатель Мидленко В.И./
«17» _05_ 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Вариативная часть
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1,2

Специальность ординатуры _____ 31.08.20-Психиатрия _____



Форма обучения _____ очная _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября_2023_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
 /Сабитов И.А./	 /Сабитов И.А./
«17» мая 2023 г.	«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача психиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.


Задачи прохождения практики:

Первый год обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оформление медицинской документации: амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, психиатрических больных.
2. Умение установить тип психической патологии, выявить группы риска на развитие психической патологии и провести ее профилактику.
3. Проведение первичного психиатрического освидетельствования в амбулаторной практике.
4. Совершенствовать навыки общения с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
5. Осуществлять сбор анамнеза и методов физикального обследования больного с психическим расстройством
6. Осуществлять реабилитацию пациентов, применять принципы первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения за психически больными;
7. Провести диагностические и лечебные манипуляции при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
8. Освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
9. Оформление учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Второй год обучения:

1. Уметь оформлять амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациенток психиатрического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформление листков временной нетрудоспособности.
2. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также психиатрическое исследование больных.
3. Уметь проводить диспансеризацию психиатрических больных различных возрастных групп.
4. Владеть методами интерпретации результатов клинико-психологического исследования.
5. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

6. Уметь анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов психофармакотерапии
7. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов психиатрического профиля с наиболее часто встречающейся патологией различных возрастов
8. Уметь определять показания и противопоказания к назначению психотропных препаратов
9. Уметь организовать транспортировку в психиатрический стационар
10. Уметь оказать неотложную помощь пациенту, находящемуся в состоянии острых психозов.
11. Уметь оказать неотложную помощь при угрожающих жизни пациента состояниях.
12. Уметь определять признаки алкогольного и наркотического опьянения, интерпретировать лабораторные данные.
13. Уметь определять признаки побочного действия и передозировки психотропных препаратов.
14. Проведение диагностики, лечения и реабилитации при психической патологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.20 - Психиатрия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Медицинская психология,
9. Симуляционный курс.
10. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
11. Психотерапия
12. Основы детской и подростковой психиатрии

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Готовность к определению	Знать: - Теоретические аспекты всех нозологий по профилю

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

«Психиатрия» и других клинических дисциплин;


- Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых;
- Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;
- Клиническую классификацию психических расстройств;
- Клинику психотических расстройств;
- Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств

Уметь:


- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств;
- Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;
- Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства
- Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- Провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- Поставить и обосновать окончательный диагноз.
- Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений;

Владеть:


- Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- Опросом психического больного;
- Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства;
- Навыком проведения дифференциальной диагностики;
- Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
- Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>психотропной терапии.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы лечения при психических расстройствах; - Основы клинической фармакологии психотропных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств - Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии - Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - Обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - Купировать психомоторное возбуждение; - Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии,
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


	<p>лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; - Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - Навыками купирования психомоторного возбуждения; - Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять эвакуацию больных</p> <p>Владеть: - навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки тяжести состояния больного; - навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и недобровольной, и организовать ее; - навыком определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
<p>ПК-8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - Принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; - Основы психофармакотерапии; - Природные лечебные факторы, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить показания и противопоказания к назначению психическому больному лекарственной, фито- и рефлексотерапии; - Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - Работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у психически больных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью использовать знания природных лечебных факторов, принципов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - Навыком создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - Навыком осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - Навыком проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - Навыком обеспечения основных компонентов реабилитации; - Навыком консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить обучающие занятия с больными, направленными на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

здоровья окружающих	<p>проблем.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - Навыком формирования способности к позитивным формам общения у лиц, страдающих психическими расстройствами; - Навыком коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - Совершенствованием нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля. - Навыком формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; - Вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - Систему организации психиатрической помощи в стране; - Задачи и структуру психиатрической службы; - Организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - Учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля; - Организацию работы неотложной психиатрической помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять медицинскую документацию; - Выписывать рецепты препаратов на основные психотропные препараты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - Навыками организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; - Навыками организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; - Навыками выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; <p>обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрическо-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	го профиля; - Навыками организации волонтерской деятельности
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Уметь: - Использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - Применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Владеть: - Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: - Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах; Уметь: - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры в чрезвычайной ситуации Владеть: - Техниками эмоциональной саморегуляции при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Практика проводится в амбулаторно-поликлинических подразделениях ГКУЗ Ульяновская областная клиническая психиатрическая больницы им. В.А. Копосова (ЛПУ):

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 2-й семестр учебного года (216 академических часов).
- 2-й год обучения: 4 семестр учебного года (216 академических часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики	Продолжительность практики
-----------------------	-----------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


з.е.	часы	недели
12	432	8
6 (1-й год обучения)	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1-й год обучения (поликлиника)					
1	Амбулаторно-поликлинические подразделения ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Копосова	Ведение пациентов с различной психической патологией. Оформление амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, рецептов на психотропные препараты	180	36	Проверка дневников, решенных ситуационных задач, тесты
2-й год обучения (поликлиника)					
1	Амбулаторно-поликлинические подразделения ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Копосова	Курация больных с различной психической патологией, диспансеризация психически больных, оформление амбулаторных карт, листов временной нетрудоспособности. Проведение диагностических мероприятий по психиатрическому профилю.	180	36	Проверка дневников, решенных ситуационных задач, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

б) Дополнительная литература


1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Психиатрия» для специальности 31.08.20 «Психиатрия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 754 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>

Согласовано:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 17.05.2023

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

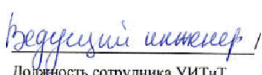
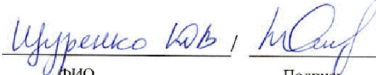
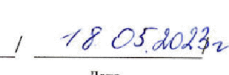
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


 /  /  / 18.05.2023

Должность сотрудника УИТИТ

ФИО

Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)


Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



заведующий кафедрой Сабитов И.А.